

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7PIEL-E6.3-IN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	INFORMACJA NAUKOWA RESEARCH INFORMATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	grazyna.wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ĆWICZENIA: 10	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, praca z Internetem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Błaszowska K, Florianowicz M. Naukowe bazy danych. W (red.): Budyńko Ł, Waszak P. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015: 163-87 3. PubMed [online]. National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed. 4. Włodarczyk K. Budowanie zapytania wyszukiwawczego w naukowych bazach danych. Podstawy strategii. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 1, 1: 28-41 5. Gaca K, Psonka T. Ocena jakości czasopism z wykorzystaniem parametrów bibliometrycznych w bazie Scopus. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 2, 1: 8-14
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 6. Platforma Otwartej Nauki [online]. ICM [przełączany 12 września 2019]. Dostępny w: http://pon.edu.pl 7. Kulicki P. Elementy informacji naukowej. W: Kawalec P, Lipski P, Wodzis R. Podstawy naukoznawstwa. Wydawnictwo KUL: 210-232 8. Włodarczyk K., Włodarczyk L. Zintegrowana platforma informacji medycznej - wprowadzenie do ClinicalKey. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 2, 1: 8-14

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji naukowych oraz posługiwania się międzynarodowymi i polskimi bazami naukowymi</p> <p>C2. Rozwijanie zainteresowań studentów działalnością i doniesieniami międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do informacji naukowej – Wyjaśnienie pojęć; cele i użytkownicy informacji naukowej; Źródła medycznej informacji naukowej; Bibliografia i bibliometria a informacja naukowa; Listy czasopism jako narzędzia wspomagające posługiwanie się zasobami elektronicznymi/ W1, U1 2. E-zasoby jako nowoczesne źródło informacji naukowej - Bazy danych i ich rodzaje; Źródła internetowe oraz kryteria oceny ich wiarygodności; Otwarta nauka i zasoby. Bazy bibliograficzne i pełnotekstowe dostępne w sieci internetowej UJK/W1, U1 3. Zasady wyszukiwania informacji naukowej z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Poszukiwanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w źródłach informacji naukowej – wydawnictwach, czasopismach oraz bazach danych (PubMed, Medline, Polska Bibliografia Lekarska). Tworzenie zapytań wyszukiwawczych, stosowanie operatorów logicznych, zawężanie i poszerzanie wyników poszukiwań /W2, U1 4. Analiza doniesień międzynarodowych stowarzyszeń i organizacji położniczych / U1.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	źródła naukowej informacji medycznej;	POŁ2P_W77

W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	POŁ2P_W78
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
K01	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL2P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
				Kolokwium (końcowe- test)						Aktywność na zajęciach			Praca własna (zadanie)			Praca w grupie (zadanie)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+									+										
W02					+									+										
K01														+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Test 61%-68%; Zadanie* - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych; Obecność - 60%
	3,5	Test 69% -76%; Zadanie* - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych; Obecność - 70 %
	4	Test 77% -84%; Zadanie* – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa; Obecność - 80%
	4,5	Test 85%-92%; Zadanie* - wykonane prawidłowo, ale mało starannie; Obecność - 90%
	5	Test 93%-100%; Zadanie* - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie; Obecność -100%
		Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bdb.
		* w przypadku złożenia zadania po wyznaczonym terminie – do średniej liczona jest ocena obniżona o 0,5.
		OCENA KOŃCOWA**
	3	3,0 - 3,25
	3,5	3,26-3,75
	4	3,76-4,25
	4,5	4,26-4,5
5	4,51-5,0	
	** średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za zadanie nr 1 x 4) + (ocena za zadanie nr 2 x 4) +(ocena za aktywność x 3)+(ocena za obecność x 3)/ 5+4+4+3+3	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	
Przygotowanie do kolokwium*	5	
Inne (jakie?)*zadania domowe	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....